請交換
贈閱

東北大學周刊

NORTHEASTERN UNIVERSITY WEEKLY

UNIVERSITY OF NANKING 金陵大學校 圖書館 THE LIBRARY

No. 6. NOV, 17, 1926.

中華民國十五年十一月十七日出版

中華郵政特准掛號立劵之報紙

第六號要目

校聞　記者
治法　陳鼎忠
讀史微言　繆鳳林
評進化論　景昌極
法學之性質及研究　魏運五
學風　佟崧蔭
莊博士講演詞（續）　陳玉鼎　田國安　崔鳳騰　李佩峰

東北大學圖書館 Northeastern University

每周水曜日刊行

◀第六號目錄▶

校聞……記者
治法……陳鼎忠
讀史微言……繆鳳林
評進化論……景昌極
法學之性質及研究……魏運五
學風……佟崧蔭
鷓鴣天……校長
桃源憶故人……校長
憶仙姿……何鍾秀
和趙鳴霄懷歸原韻……徐瑞玢
大學南隄……徐瑞玢
月夜散步……徐瑞玢
瀋陽秋思……孫馨巖
題先伯母淑眞老人所繪松鶴圖……劉德成
及門康子昺達劉子蓂階印子效先招飲德馨樓即席醉題……劉德成
王龍文傳……劉樸
莊博士講演詞……陳玉鼎　田國安　崔鳳騰　李佩峰
附錄

校聞

◉比賽足球

上星期六日下午。本校理工科足球隊。與小河沿醫科大學。在公共體育塲比賽足球。雙方賽員。均甚奮發。結果爲零與零之比。未分勝負云。

◉借墊參觀費

文科俄文系學生。因年終赴哈參觀。途長期遠。需費過鉅。紛紛稟請轉函原籍借墊。現已由校代轉。聞業有數縣允予照辦云。

◉定購大宗書籍及圖畫器

理工兩科學生。應用教科書籍。及圖畫器具。本埠無處經售。須在外國購買。現經分別向英美德各國專函定購。約需現洋四千六百四十餘元。此項現洋。已函准財政廳。按照官銀號牌價兌撥應用矣。

◉科學研究籌備會

前次本校理工科召集省城中等學校。舉行科學茶話會。公推本校附中暨同澤。籌備一切進行辦法。茲該校等於本月十三日(星期六)午後二時。假本校附中辦公室。協議科學研究簡章。業已草就。將於下次大會提出。一俟討論通過。即可完全成立云。

更正

本刊第五號莊博士講演詞。有如過燐酸石灰句。脫一「酸」字。乃於該地行農作試驗句「於」誤爲「與」名爲 MustardOil 者句。Oil 誤爲 Ail 名爲 Picric Acid 者句 Picric Acid 誤爲 Piericacig 美國軍事家 Herbert Quick 句。Herbert 誤爲 Herblrt 又如現今所用之一種炸藥句。「如」誤爲「入」。孫宗沛君季秋晚興詩。有又尋秋色過橋頭句。「秋」誤爲「春」。王岷源校長水調歌頭詞。有挹袖件浮邱句。「邱」誤爲「邸」

◉治法卷上（續）

益陽陳鼎忠天倪甫撰

國制篇第六

或曰。共和之不可返於帝制。既聞命矣。但中國幅員寥闊。縱橫萬里。專制之朝。已鞭長莫及。民主之統治力。必不如專制之强。是宜化爲無數小國。各自爲治。則施理較易。君謂然乎。應之曰。在昔塗山王會。號稱萬國。至商初而幷爲三千。周初而減爲千有八百。迨春秋之季。僅存七十有二。戰國遂合而爲七。秦皇順其大勢。定於一統。是中國由分而合。改土歸流。曆無數階級矣今無端欲反合於分。改流歸土。不亦悖乎。彼夫歐洲之地。其不適於合者有三。地形中隆。滂沱四下。源異流分。達於四海。條貫既殊。風氣遂隔。此屬於形勢者也。拉丁條頓。才均力敵。兩大爭雄。莫能相統。此屬於種族者也。大不列顛之與愛爾蘭。俄羅斯與芬蘭。合併數百年。而誼隔情睽。殆同異域。小若一都一邑。亦門戶各別。雖其鎔化蓋由封建之去未久。故地域之觀念獨深。此屬於歷史者也。中國則地處崑崙之東。循高直下。江河分流同歸東海。外障重岡。間以沙漠。中闢腴壤。川原相錯。揆其大勢。殆猶一家。宅其間者。雖分五族。而漢族居百分之九十五。分據要害。合同而化。天又特產一命世之雄。既平六國。便混同車。書治爲一器。是故秦西之合。如束薪然。急之則裂。緩之則解。羅馬併兼而治不進。拿破崙威脅而速亡。職此之由。中國之合如一人然。四支五官。隸於一身。合之則生。析之則死。觀於漢唐宋明之所以盛。與六朝五季之所以亂。可以曉然於其故矣。或曰。希臘共和之所以敗者。由於市民日繁。會議不便故也。至後世始發明代表之制。立憲因以產出。然所表者已非民意。故今有全民政治之說。若中國一統。則徵論全民不能行。即代表亦不適

用。何者英國區區之島。議員至七百餘人。若以中國計之。當得七千餘人。萃數千人而議於一室。此必不可能之事。若減少其數。是又無以表現民意。爲之奈何。曰民意與國家。不能相容者也。民意欲自由。而國家則有强制之力以限之。民意欲平等。而國家則有尊卑之位以別之。若云遣代表。一已之意。雖父母妻子不能代達。何況託於不可知之人。即進而言全民。全民者果其全體一致。則誠無負此名矣。乃又以多數壓少數。彼少數者獨非民乎。一夫不獲。則曰時予之辜。滿堂飲酒。有一人向隅而泣。則滿座爲之不歡。今樹一全民之名。而使一票者頓足搥胸於其側。亦太偏矣。然此猶爲眞正之代表與全民言之也。若夫少數政客。操縱社會。把持政柄。縱酒漁色。假民意以飽慾壑。又當然之事實。而無容諱言矣。是故欲中民意。必廢國家。國家者。假定之物也。非天所定也。抑大盜也。非不能爲惡之法人也。然明知其爲大盜而不能舍去者。則亦有說。蓋以已墮封塵。即爲盜世。非有大盜。則無數小盜。將鬨然而起。使良善者不能以一日安。觀近日綁票吊羊之事而益明故寧奉一大盜爲之主。以慴伏小盜。俾得安居樂業。以善其生。侯之門而仁義存。於是乎盜亦有道。而即用盜之道以立法創制。此對於內而言也。小盜既戢。似可長寧矣。而或有與此同等之大盜。力圖發展。侵我權利。則仍不得不假吾大盜之力。遏抑抗拒。以維持境內之治安。此對於外而言也。無政府主義未嘗不是而實不可用即因此故由此徵之。統一之地愈大。則大盜愈少。而吾民之受益愈多。今欲析爲無數小國。是欲增加無數大盜也。古云有天下者。非統一全球之謂。但求交通所及之地。服吾聲教。受吾節制。是即爲平天下。封建之代。天子對於侯國。率由此義。然稱干比戈。猶無間日。若豆剖瓜分。而又無天子以爲之主。則爭城掠地。率土食人。其害必有百倍於東周戰國者。民治安託乎。公羊大一統。孟子

言定於一。蓋早有見於此矣。

（未完）

◉讀史微言（續）

繆鳳林

蒙恬列傳。太史公曰。秦之初滅諸侯。天下之心未定。痍傷者未瘳。而恬爲名將。不以此時彊諫。振百姓之急。養老存孤。務修衆庶之和。而阿意興功。（築長城亭障塹山堙谷通直道）此其兄弟遇誅。不亦宜乎。陳涉世家。陳王以朱房爲中正。胡武爲司過。主司群臣。諸將徇地。至今之不是者。繫而罪之。以苛察爲忠。其所不善者。弗下吏。輒自治之。陳王信用之。諸將以其故不親附。此其所以敗也。

項羽本紀。太史公曰。項羽背關懷楚。放逐義帝。而自立怨王侯叛己。難矣。自矜功代。奮其私智而不師古。謂霸王之業。欲以力征。經營天下五年。卒亡其國。身死東城。尙不覺悟。而不自責。過矣。乃引天亡我非用兵之罪也。豈不謬哉。

黥布列傳。太史公曰。項氏之所坑殺人以千萬數。而布常爲首虐。功冠諸侯。用此得王。亦不免於身。爲世大戮。禍之興。自愛姬殖。妒媢生患。竟以滅國。

韓信列傳。太史公曰。假令韓信學道謙讓。不伐己功。不矜其能。則庶幾哉。於漢家勳可以比周召太公之徒。後世血食矣。不務出此。而天下已集。乃謀畔逆。夷滅宗族。不亦宜乎。

絳侯世家。太史公曰。亞夫足己而不學。守節不遜。終以窮困。悲夫。

鼂錯列傳。太史公曰。鼂錯擅權。多所變更。諸侯發難。不急匡救。欲報私讎。反以亡軀。　吳王濞列傳。太史公曰。鼂錯爲國遠慮。窮反近身。袁盎權說。初寵後辱。毋爲權首。反受其咎。豈盎錯邪。

歸方之徒。謂項羽韓信等紀傳。有何寓意者。豈確論哉。

復次。昔人目太史公書爲謗書。後漢書蔡邕傳。王允曰。昔武帝不殺司馬遷。使作謗書。流於後世。固屬非是。然史公身下蠶室。刑非其罪。如前所稱。感慨亦云多矣。其如加害之武帝與刀筆吏。卽非有意刺譏。言爲心聲。行文之際。難免有自然流露者。酷吏傳著郅都寧成凡十人。視他合傳爲獨詳。曰「雖慘酷。斯稱其位矣。」明諸酷吏。皆迎合武意旨者也。汲黯傳復稱「刀筆吏專深文巧。詆陷人於罪。使不得反其眞。以勝爲功。」而貶武帝者尤多。其叙例見有匈奴列傳。

太史公曰。孔氏著春秋。隱桓之間則章。至定哀之際則微。爲其切當世之文。而罔褒忌諱之辭也。世俗之言匈奴者。患其徼一時之權。而務讇納其說。以便偏指。不參彼己。將帥席中國廣大。氣奮。人主因以決策。是以建功不深。堯雖賢。興事業不成。得禹而九州寧。且欲興聖統。唯在擇任將相哉。唯在擇任將相哉。

本以刺武帝用人之不當。而難以顯言。則曰堯賴禹以興事業。欲興聖統。在擇將相。又恐後世不達其旨。則竊比於春秋。讀史記必明斯義。然後知年表諸序之論武帝與贊武帝者多屬反辭。

（未完）

◉ 佛法淺釋之一　評進化論　生命及道德之眞詮（續）

景昌極

（佛　法）有是哉。此正我所謂「驟觀之似未盡然。諦觀之。乃知其實然。暫觀之。仍得其反。通前後而觀之。乃知其無所逃者也。所舉虎豹食麋鹿戰士殉國家之難。後當詳答。今且與君一辨天理人欲之分。

世間各民族各個人。對於道德之見解各異。是誠事實也。雖然。不害道德律之爲自然律也。世間各民族各個人對於自然界之見解。亦嘗各異矣。或謂風雨有神。或謂物由帝造。或謂有仙人可以入火而不燥。入水而不濕。

神話諸言。不可殫紀。然而人不因此而謂自然無定律者何也。以眞者自眞。僞者自僞。眞說雖一。不能禁僞說之多。僞說雖多。亦不能害眞說之一也。道德之有定律。何以異是。

定律者。定於一而不變。不得以人欲增損是非於其間也。此自然律之特色。而道德律亦具有之。斯道德律者。亦自然律之一種耳。謂爲天理。誰曰不然。惜夫中國之論學家如程朱等。西士之論理學家如康德等。雖有見如天理之當然。而不能明言其故。用是其所設之道德律。往往爲命令式。而非敍述式。如曰。

「己所不欲。勿施於人」……消極道德律

「所求於朋友先施之。」……積極道德律

自不能與敍述之自然律次比。非見斥於自然律之外。今易爲敍述式。使與他自然律次比如下。

凡火必燥。凡水必濕。凡二加二必等於四。……他自然律

凡己所不欲而施於人者。必歸於兩害。……消極道德律。

凡所求於朋友而先施之者。必歸於兩害。……積極道德律。

復次當知「道德者利用道德律之行爲之稱也」若必以命令式之道德爲道德律。則易之曰。道德律者。利用兩利兩害之自然律之通稱也。亦無不可。吾所謂天理。即此兩利兩害之自然律是已。

論某一時某一地之某一事之當於道德律與否則或當或不當不能並立。果其不當。則不以人之謂當。而遂謂當。前云某野蠻民族之殺人。可斷言其不當。不以野蠻民族之謂當而遂謂當。亦猶野蠻民族信風雨有神。可斷言其非。不以野蠻民族之謂是而遂謂是也。論異時異地之一事或異事。則可俱當。可俱不當。可一當一不當。亦不得以人欲增損是非於其間。前云忠貞服從與自由獨立。蓋各有

所當。而婚姻制。則獨以一夫一妻制爲當。亦猶有人謂歐洲中世紀黑暗。有人謂歐洲近世紀文明。蓋各有所是。有人謂火燥水燥。則一是一不是耳。

（未完）

法學之性質及研究（續）

法律系　魏蓮五述

二　學問之分類（自然科學人文科學）

學問之分類。自布拉儞阿力斯儞台賴斯等。既創之矣。而阿氏之分類法。迄第十七世紀始衰。繼而起者。爲佩孔之新分類法。大蘭佩魯更倣之。至第十九世紀。則從佩孔之分類法矣。復以佩札木安佩魯等研究之對象。而分類學問。此後孔儞斯佩薩米魯等復修正之於今日則分形而下學爲數學。自然科學及精神科學。以之而與形而上學之哲學對立。而數學則屬形式科學。自然科學與精神科學。則屬於經驗科學也。此分類法。依研究之對象而區別之。則自然科學研究自然的現象。精神科學研究精神的現象。而關於精神科學之細別。雖非無異說。然通常則合心理學歷史法學經濟學社會學等而言之也。反之而近時力卡魯儞唱分經驗科學爲自然科學。（Naturwissenschaft）與人文科學（Pnlturwissenschaft）之說。（自然科學人文科學之分類文台魯班豆既唱之然明瞭解說之者爲力卡魯儞（Rickert）氏非以對象而分爲自然現象與精神現象。蓋以實在現象爲二者共同。而自然精神皆爲實在之一部。故自然科學與精神科學之研究方法無異。則從來之區別不得爲學問之分類也必矣。若認與自然科學異之學問。則有與自然異之對象與自然科學異之研究方法也。氏反從來之分類。而分爲自然科學與人文科學。則兩者必異其對象及研究方法也。試略述之如左。

（一）關於對象之異點　自然科學。以自然爲對象。人文科學。以人文的產物。（RulturobJekte, Knlturproduct）爲對象。自本來語義而

言。Naturproducte 者。由地上自然發生之物之謂也。Kulturproduce 者。因人播種栽植而生之物之謂也。即加人力而生之物。或既存之物加人力之物之論也。Kultur product 以加人力。故生價値。(werth) 從此語義。凡附價値之物。人文的產物也。而價値非自然存在。以人認之而生。宗教寺院法律國家風俗學問言語文學美術經濟等。即人文的產物也。於是自然的產物異。與人文的產物異。故自然科學。與人文科學有各異之對象。自然科學爲離價値而單獨存在。(Dasein) 以研究自然的現象。人文科學。則研究附價値的人文現象。故雖爲人文的產物。若離價値獨立存在而研究之。則爲自然科學之對象也。

(二)關於研究方法之異點　自然科學用普遍化的觀察方法。(Generalisierend Auffassung) 即於諸種現象。以造成共通之一般的概念爲目的。唯觀察各現象共通之點。各現象特殊之點不顧也。故明自然現象者。不外得一般概念。且以得一般概念。而發見自然法則(因果法則)者也。其得自然科學之概念之方法不一。或比較多數現象而抽出其共通之點。或觀察一個現象。而得其一般概念。不問其得概念之方法如何。而其概念一般者也。不僅得適用於某特定之情形。即一般之情形。亦得適用之。於此而自然科學概念成矣。然求此一般的概念。雖不可不謂分析某現象以研究其詳細之點。而於分析所得之結果。仍以得一般觀念爲目的。故於自然科學常用普遍化的觀察方法。人文科學則不然。而用個性化的觀察方法(Inedividvalisierende Auffasung) 夫從來之精神現象。爲實在之一部而觀察之。則無用與自然科學異之觀察方法之必要。今欲爲與自然科學對立之科學分類。則不可不用與自然科學異之觀察方法。其方法何爲。即就一回生的現象。而研究其特質及個性之方法之謂也。其目的則在得具特質及各性的一回現象概念。而具特質及各性的一回現象之概念。即人文的產物也。某現象之所以有人文的價値者。非存於與他現

象共通之點。而存於與他現象特殊之點也。人文現象其特殊之點多。則其人文的價値亦增加。而一回生的現象。於廣義即歷史的現象也。故得稱之爲歷史的研究方法。力卡魯倫由此見解。遂唱歷史爲學問之說。卽謂歷史非僅以記述事實而成立。以抽出有關於人文的價値之事實以記述之而成立也。故歷史非求一般的概念。乃記述一回的現象也。

（未完）

◉學風

國學系 佟崧蔭

學風之義有三。一曰學者態度。二曰時代思潮。三曰研究精神。凡一時代文化之進展。三者造之。其衣被至廣其影響綦大。蔚成風氣。恒與國運相終始。詳究其義。可得而說」。學者態度謂學者之德行也。刋落聲華。不爲旁騖。鞭辟近裏。極深研幾。爲學而學。其志乃專。故得與世無競。而終身於學。其性耿介。若不周於世用。然每一時代學風之樹立。必賴有此等人。所謂學者之人格。尙名節。厲實行。硜硜自守。而學者受其人格之感化。可以生一種觀感。故能忠實於學。以其所得。傳諸其徒。繼繼繩繩。光大其業。輒其貢獻。云胡可量。學者得此安宅正路。自能返於沈實。專集精力。入之深而求之敏。爲後學開山。爲往哲守法。然後有所創獲以公諸世。輒其貢獻。又云胡可量也。此爲己之學。以美其身。其終至於成物也。夫十室之邑。必有忠信。好學之士。則不多覯。多聞識者。或無其德。有知慮者。或無其行。此忠信篤敬。狷潔自好之士所以難言也。此聲聞過情。出見紛華而悅者。所以比比也。孔子獨稱顏淵爲好學。在克己復禮。行仁而已矣。若反道悖德。蕩檢踰閑。學適以濟其惡。所謂假寇兵齎盜糧者。甚矣其奮發植立不得也。況當學絕道喪。人欲橫流之會。窳敗之習。俗以雷霆萬鈞之力。相罩相壓。非甚强毅者。罔不以抗禦之。荀卿有言。庸众駑

散則刧之以師友。夫嚴師畏友。不在知識之傳受。而在道德之感化。孔子在陳。曰歸與歸與。吾黨之小子狂簡。不知所以裁之。然則裁成之術。當在此而不在彼也。孟子所教。有如時雨化之者。蓋謂德行之陶鑄。以養成其人格者也。班固有言。儒家於道最爲高。殆謂此與。

此猶就學者之心術言之也。若夫就學言學。實事求是。無徵不信。專精以求博。審端而致力。不以人蔽己。不以己自蔽。志存聞道。必空所依傍學有本原。博贍而能貫通。此求是也。參以佐證。必取之甚博。證備然後自表其所信。虛心求之。不許一豪先入之見存。極忠實而極專一。雖不肯一枉己見。同時亦尊人意。合者取之。否則舍之。此傳信也。故勦說認爲不德。有盛气凌轢。曲解證據。認爲不德。或支離牽涉。或影射譏笑者。認爲不德。姘嬰投時好。相與標榜。認爲不德。所謂專己守殘。黨同妬眞。不過挾之以媚權貴欺流俗耳。此固以學問爲階梯。非爲學而學之旨也。

學者既以文化自任。復以學術自任。宜若何磨練身心。以自立於不敗。若何鑽研於學問。不爲名利所拘牽。前者屬於人格之修養。後者屬於爲學之訓練。修養者。在立志自拔於流俗。蓋常抗心希古。不屑屑與庸流伍。其所以自待者既高。則其所以自責者愈不容緩。日自鞭策。雖駑駘十駕。亦必有至焉者矣。受之以虛。將之以勤。植之以剛。貞之以恆。帥之以誠。輔之以勇。莊敬日彊卓然不爲流俗所移。乃爲有立。乃可有爲。此修養人格之道也。訓練者。宜常保持極冷靜之頭腦。專務忠實介紹古人或外人思想之眞相。而不以絲豪己見之好惡夾雜其間。尤斷不容以己意絲豪增減古人或外人之妍醜。及以名實不相輔之解釋。致讀者起幻蔽。則其應持之態度。無所爲而爲。爲學問而學問。一也。賡續研究。自強不息。二也。深入研

究。務達其極。三也。敬業樂羣。共學輔仁。四也。此訓練學術之道也。綜上所言。修身爲本修學次之。身修矣。而學未至。無傷也。學修矣。而身未立。雖博通淹貫。何庸焉。修身以立其本。修學以致其用。此學者之先務也。

時代思潮謂時代之風气也夫四時之運。成功者退。一時代之學術思想。既以一二學者之倡導與宣傳。因環境之變遷。與夫心理之感召。不期而思想之進路。同趨於方向。於是相與呼應洶湧。如潮然。披靡一世。炙手可熱。則此學派全盛之時也。然不能歷久而無弊。過時焉則落。以漸至於衰熄。而當時以社會之需要。與夫時代蛻變之跡相。而反動起焉。反動者。凡以求建設新思潮也。學術之盛極而衰。恒以不能貫澈初旨。而支離焉破碎焉。不足以饜人望。則以破壞爲建設。每迭爲循環。以矯正而代興。於是乎反動起焉。故每經一度之反動再興。則其學派之內容。必革新焉而有以異乎其前。人類之德慧智術之所以進化。胥恃此也。反動者。文化事業必有之現象。抑亦進化史上必有之現象也造成時代思潮者。反動則其第一步也。

進而考其本質。則以復古爲其唯一之手段。用以廓清舊學之積弊。創造新學之規模也。大抵人類之心靈。恒視爲至高無尙。不可侵犯者。無過於古。其欣羡崇敬愛戀之一片誠意。注於心者至深且厚。不容以異軍特起而代之。學者之創造之精神。則注意及此。或利用此種結習。以復古爲號召之資焉。或因襲此種規律。爲推廣之術焉。蓋以反動而思復古。以復古而爲解放也。造成時代思潮者。復古則其第二步也。

何謂解放。上言學術之弊。以不能貫澈其初旨。滿而不虛。則抱殘守缺。絕不容有其他之新學術入而代興。於是思想界造成一學問專制之局。學派自身不能無缺陷。而復行以專制。此破滅之兆矣。解放者。一新學派成立

非持絕對嚴正之攻擊態度。以摧故鋒而張新軍。大聲疾呼。以促思潮之轉捩。解其惑而放其弊。其依附末光者。無所憑籍。所用以標榜自固者。乃根本動搖。社會之信仰於以失墮。而新學代之而興。則學者信仰之轉移。勢如物之从風。此解放之精神也。凡造成時代思潮。其破壞力則以解放爲進步之術。學者之所必由。殆成風气矣。

唯其如此。學派之興。爲黎明運動者。其職志在破壞舊學。建設新學。曰反動也。復古也。解放也。則其功作也。此功作既以羣衆之力。爲繼續之種種運動。此運動本甚微弱。愈運動則愈擴大。久之乃成爲一種權威。在社會上成爲公共之好尙。宣傳捍衛。以極純絜之精神赴之。儼然宗教焉。若此者謂之思潮。思非皆能成潮。以時代之要求。文化之昂進。播爲風气。則其成熟之時。而時代之思潮立焉。

研究精神謂治學之方法也。凡一代開派宗師。非必其造詣有以過人。則在其能建設研究之方法而已。蓋學問之爲物。至廣且博。幼童習焉。白首而不能殫。在昔猶苦之。况以百學待治之今日。學子精力。能有幾何。其必有若而人焉。竭其心力以求善學之。然後出其所學。以供諸人。乃因其所學之術以治百學。夫其所學之結果。雖未必有價值。然因其方法可以嘗試。或發現其缺點以自改。或因其方法而能創。引其端緒。作始雖微。將畢則鉅。孟子曰。取人爲善。與人爲善。此善學者能以所學公諸人。則與人爲善也。學者能得其所業。自業自得。以爲創獲。則取人爲善也。孔子曰工欲善其事。必先利其器。學必有術。故曰學術。術者器之謂也。能利其器。乃善其事。則治學之方法。誠研究之精神矣。」

大抵學術界。因缺乏研究精神。於是所學者。博而寡要。空泛無當。不着實際。毫無主張。是曰籠統。其弊一也。著書立說。專憑臆斷。盛气橫厲。不恤事實。輕於評隲。是曰武斷。

其弊二也。曲說隱證。貌爲深秘。本無心得。欺騙世人。杜撰膺鼎。是曰虛僞。其弊三也。盲從古人。剽竊緒餘。依傍性成。豪無創造。附會穿鑿。是曰因襲。其弊四也。私心自用。多所居奇。以爲神秘。絕尠傳授。久以中斷。是曰散失。其弊五也。此學術之大障。不容滯留而不除。研究精神者。以一已思想經過之路程。順次詳叙。傳諸其人。不惟承受其研究之結果而止。且幷承受其如何研究得此結果之方法。方法普及於社會。人人皆可自由研究。則人人皆可以有新發明。蓋章學誠言公之旨也。求眞則待於證。立證則必求博。博而能通。以有條理有系統表而出之。以公諸世。此研究精神之極則。而解蔽之要術也。」

吾觀中外古今之所謂學術者。無不循此途徑。以遞相流轉。凡成一時代之信仰。而普及於社會。智者倡之。愚者從焉。賢者信之。不肖者和焉。其勢力之雄厚。殆不可以意逆。則三者須駢進。有以相成也。學者既以純潔强毅之力赴之。以造成籠罩一切之思潮。復以博深切明之研究方法。公諸世而不私於已。草上之風必偃。而勢有必至者矣。於是乎一代之學風立焉。

夫學而成風。則風之力爲尤大。風之爲物。控之若無有。鼈之若易靡。及其既成。發大木。拔大屋。一動而萬里應。窮天人之力而莫之能禦。乘之而瞬息千里。漸流漸廣而成自然。蓋其積之也厚。而扇之也極。一人倡之。千百人和之。起之於朝夕。成之於千百年。故曰撓萬物莫疾乎風。然則轉移習俗而陶鑄一世之人。養成之速。收效之捷。殆無以過是也。人類之活動端以此爲支配。雖有大力。莫之能逆也。

今天下溺矣。人不知學。流品雜矣。士而無恥。學術荒矣。相習成風。國運危矣。教化不行。治本之道。端在正俗。移風易俗。惟在學人。賢者志其大者。匹夫雖賤。與有責焉。學以捄國。風以化下。爰申數義。質之

吾黨。

◉文苑

●鷓鴣天 病後仍起居不適 王岷源

草草勞人借病閒。錦衾鈴閣怕春寒。阮劉兩晉士姓別有刀圭進。婢僕無煩藥鼎安。倦多睡。饑少餐。息心默臥似癡頑。自家腸肚都難管。放下骷髏狐煉丹。

●桃源憶故人 休沐日 前人

小園雨霽花光艷。天氣餘寒微斂。紅藥白蘭庭院。香細微風扇。夢回慵起頻伸欠。靜倚欄杆深念。最羨花陰清淡。燕子偷來瞰。

●憶仙姿 國學系 何鍾秀

夜暖花香飄細。更盡小樓深閉。展轉覺衾孤夢醒嫩寒侵被。無寐無寐。春敎亂鴉呼起。

●和趙鳴霄懷歸原韻 英文系 徐瑞玢

昨夜秋城月似霜。今朝別苑柳枝黃。深宵一枕孤兒淚。古驛寒花夢不香。

●大學南隄 前人

草綠池塘靜不譁。沙洲日暖咽鳴蛙。兩旬未試踏青履。開遍南隄棠杜花。

●月夜散步 前人

月高三五夕。閒步衣裳冷。墻角微風來。搖碎梧桐影。

●瀋陽秋思 法律系 孫馨巖

秋風搖落客心驚。往事如煙百感并。射虎未能隨李廣。論交可許憶荊卿。風雲萬里民皆困。書劍十年志未成。寂寞陪都歌不得。素懷杯酒慰平生。

夜雨燈前感慨多。新愁打疊舊愁魔。賈生陳策處流涕。宋玉悲秋喚奈何。涼月千家閨婦怨清霜五夜戍兵歌。干戈不息玄黃慘。風雨聲聲又渡河。

◉題先伯母淑貞老人所繪松鶴圖

劉德成

老氣蒼蒼耐歲寒。挺身落落擬鵬摶。高枝健翮凌雲志。應作男兒榜樣看。

◉及門康子昜達劉子蓂階印子效先招飲德馨樓即席醉題

前人

小樓痛飲寸心傾。島瘦郊寒任品評。莫怪先生狂放甚。酒龍詩虎作門生。

◉王龍文傳

劉樸

王龍文字澤寰。湘鄉人也。年三十。入翰林曾王父徙自廬陵。三世咸以隱德重於鄉。逮君乃顯。而清益多故。八國聯軍之犯京師。從德宗于陝西。研垢羸病。挾所箸不離身。其中有自戊戌至庚子諸疏。前後累十餘。痛切洞中。忠讜灼穹壤。至今談不絕口。中國新敗於倭。康主事有為五上書。言變法。其徒梁啟超適湘。鼓其說。張甚。為葉德輝所擊遂走京師。匯聲氣以致戊戌之變。有為將掖入于宮也。君諫以疏。見疾譚嗣同。嗣同請誅君。上未許。有為已奔倭。其徒慶寬劉學詢賂權貴。密以連倭戮康聞。上動。君悟俄庇白彥虎也。奏言倭果輸誠。胡不遽函康梁首修睦。不可以其逋亡。亡戰敗辱。連倭而遂其徒奸謀。庚子之亂。詔天下勤王兵。始先至者。君切齒扳高宗誅張廣泗訥親及文宗誅青麐。俱振軍威。上各國戰守事宜狀。規畫宏遠。及傳檄各省。趣殲外人。獨山西巡撫毓賢奉詔於通國第一。旋以為辠。當誅。君念兩宮幸太原。先驚塵之患。實賴毓賢能清內奸。果誅毓賢。不啻敎國人媚外。上疏保持。未報。而毓賢果見誅。既又啟迪天子遠察少康句殘。近觀咸同所以中興之道安在。觀君所匡諍一二。豈顧位卑力孤為全軀固祿之謀乎。會父命自行在乞假歸養。上許之。上已還京師。方變法。或糾劾君。上聽而革君

職。乃絕賓客窮居。嶽麓書院之改學堂。巡撫岑春蓂提學吳慶坻欲起以爲監督。辭謝。清亡。藩師武人肖書。未嘗應一字。獨故藉廬陵聘修縣志。先墓所在。乃往。因修文天祥胡銓祠。祀羅椅鄧光薦於文祠後堂。而刊歐陽守道選齊集並磵谷書。前已刊李忠定集共和十二年卒於家。年六十。著平養堂奏議一卷。文編十卷。文待口卷。辭旨沖夷勁折。旁睨前揖。浸澤性命。包孕忠義。燭心之變。知政之害。今驗不驗也。理學名儒之澤莫被於咸同。而斬於庚子之後。君豈意其遭逢爾耶。

莊博士講演詞（續）

東北大學附屬中學文理科學生 陳玉鼎 田國安 崔鳳騰 李佩峰 紀述

現今列強因深明以上之種種理由。知世界將來之趨勢。是以莫不汲汲暗中籌備。一面力圖化學研究 Chemical resdarch 之推廣。一面力謀化學工業之獨立。此外又由政府訓練氣體軍隊及設立化學軍備機關。例如美國有一個化學軍備機關。其中有化學師一千餘人。研究之化合物。多至四千餘種。英德法日等國。聞亦有同樣之組織。我近日適在報紙上。見英又新發現幾種氣體。將實地試驗。竟有十餘個之青年人。甘願犧牲性命。作爲供試品。要之將來世界之戰爭。一定是化學戰爭。凡不董科學之民族。既無從於發明及製造。而亦無法抵禦。言念及此。實可寒心。我國人歷來昧於世界大勢。數十年前。尚思練拳頭。要大力。來對付機關槍。今番世界情勢之變化。更爲重大。若不急起直追。再誤了進程。則前途將不堪設想。然有宜注意者。氣體戰爭。純粹是一種科學的戰爭。簡直說來。就是雙方比較化學程度之高下。及製造力之厚薄。苟無此項之學識。無雄厚之製造

力。絕對不必想與人匹敵。故根本辦法。就是須多栽培此項人材。日日從事此項研究。以期與人競進。此外并須提倡此項工業。以謀原料之獨立。及製造力之雄厚。若僅開設幾個此種製造廠。習取外國之死法。購用外國之原料。則絕對無濟於事。蓋一切科學的事業。都是日日進步。一種氣體或新方法一出。則舊有之戰具及方法。即全歸無用。況原料既從他處而來。原料一被禁絕。則將無法製造。且僅持幾個特設之製造廠。力量實屬有限。以視他人全國化學工廠林立。隨時均可利用。直不啻滄海中之一粒粟。安足與之頡頏。故其結果必至殺害同胞則有餘。抵禦外侮則不足。是非吾人之所期望者也。

（五）化學與其他科學之關係

諸位將來有的是專習社會科學。有的是專習自然科學。大約願略知此中各科究竟有何種之關係。化學與社會科學。却無甚關係。惟當此科學世界。人人都應有一點科學常識。不似從前之讀書人。專講什麼「正氣」「義氣」「浩然之氣」此外就不知什麼「輕氣」「養氣」就中如哲學美學及新理等科。已漸漸向自然科學舞台上携手前走。因爲人類的思想。容易籠統。容易疏忽。若非有此種極精確而有規則有秩序的自然科學爲基礎。則一切之觀察及見解。終不免誤謬。況化學與吾們人生日用之事。處處皆有關係。更不可不略具此項智識。若夫自然科學之方面。種類雖多。然物理及化學二科。實爲自然科學中之基本科學。因爲無論何種之自然科學。其所研究者。皆是物質。而物質之性質。非爲物理的性質。即爲化學的性質。物質之變化。非爲化學變化。即爲物理變化。所以一切自然科學。幾無一能脫出物理及化學之範圍。地質學家及礦物學家採到一塊岩石或礦土。苟無化學之鑑別。則不知其爲何物。醫學農學有賴於化學。已如節所前述。化學工業電氣化學工業。以至於採礦冶金。算來是化學之應用。

電氣機械及土木等工程。算來就是物理之應用。卽如生物學一科。亦有許多須藉重於化學及物理之處。自六十五分之養十八分之炭十分之輕三分之窒二分之鈣一分之燐以及少量之鉀硫鈉綠鎂鐵碘氟矽等元素。而合成一個之我。此中之種種生理作用。如食物之消化。血液之循環。以及各種腺液之分泌。多有極複雜之化學的及物理學變化。存在其內。至於生物之何以有生命。實爲生物學上一個最深奧之問題。據生物家所言。生物都是由多數細胞集合而成。所言吾們要研究生物之生命。歸根結局。都要研究到細胞之生命。此等有生命之細胞。是從何而來呢。現在却無人能解答。但其中幾個重要之問題。如蛋白質之分子構造式爲如何。（知其構造式即可用化學方法製造之）原形質物之膠質之狀態爲何如。（生與死之區別即在此）腦筋之成分爲何如。細胞之能自行分裂。是否起於何種化學的或物理之原動力。遺傳細胞之遺傳種種特性。是否因遺傳細胞中含有特種化合物之分子。此等問題。是皆屬於有機化學上生物化上膠質化學上物理化學上及物理化學上之問題。現在無人敢決言其能解決。究亦無人敢決絕其終不能解決。譬如百年前之人。皆以爲礦物界中之物質。（如永及食鹽等）始爲人力之所能製造。故稱之爲無機物。至如糖澱粉及脂肪等之直接或間接由動物體中而來者。則係由一種「生活力」造成。而非人力之所能製造。故稱之爲有機物。然至一八二八年。化學家竟發現尿素之製造法。能由無機物而製成尿素（尿素是一種有機化合物）迨至今日。有機化合物之種類。已多至二十餘萬種。其中多係山實驗室製造而來。幷不須藉助於何種生活力。是豈前世紀之人之所能逆料者乎。又如最近化學上發現生活素。知兒童之有不能發育長大者。是因食物中缺乏某種之生活素。若於食物中補給此種生活素。卽無此病。所以此後關於細胞方面之化學智

識及物理智識。如逐漸進步。則一切生物學上所至難解之問題。定能得到幾線曙光。

◉附錄

文法科圖書館啓事

啟者。敝館本週收到贈與圖書雜誌。共十二冊。除分別專函致謝外。茲將書名贈者姓氏。披露週知。藉表高誼。此啟。

十一月六日

贈者姓氏	書名及冊數
東南論衡社	東南論衡第十九期一冊
北京法政大學	法政學報八週紀念號一冊
佛化教育社	心燈第十六期一冊
曹仲淵先生	無線電常識一冊
厦門大學	厦大週刊第一五九期一冊
福建集美學校	集美學校一覽表一份
廣東建設廳	建設公報第一卷第二期一冊
北京拒毒會	拒毒雜誌第五期一冊
滇文旬刊社	滇文旬刊第七期二冊
管洛聲先生	北戴河海濱志略一冊

本刊投稿簡章

一 本刊內容不限門類關於校聞論著學術譯述講演文藝均極歡迎

二 惠投之稿務祈繕寫清楚能照本刊格式繕寫尤佳

三 來稿用何名號發表悉聽投稿者之便惟須將眞姓名及住址示知

四 來稿請寄本刊編輯部

五 投稿經本刊揭載後酌贈本刊若干冊以答雅意

六 來稿除附函聲明發還外其餘無論取錄與否概不發還

定閱價目

零售每冊	奉小洋壹角
預定壹學期	奉小洋壹元六角
預定壹學年	奉小洋三元
報資先惠郵費每號半分	

編輯者 東北大學周刊編輯部

發行者 東北大學文法科理工科印刷股

印刷者 東北大學工廠印刷所

廣告價目

面積	一期	一學期	一學年
全面	十元	壹百二十元	二百元
半面	五元	六十元	壹百元
四分之一	三元	三十六元	六十元

以上均按奉小洋計算 由三月一日至六月三十日由九月一日至次年一月十五日各爲一學期兩學期爲一學年